

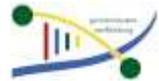


# Schulspezifisches Qualitätsverständnis (SQV)

Stand: Januar 2023

Staatliches Berufliches  
Schulzentrum Altmühlfranken





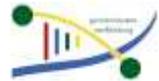
## Qualität von Unterricht und Erziehung

### A) Lehren und Lernen

- Wir vermitteln unseren Schüler: innen Schlüsselkompetenzen, die es ihnen ermöglichen, ihre persönliche und berufliche Handlungskompetenz dauerhaft zu erhalten und zu erweitern. (A1)
- Unsere Schüler: innen erwerben grundlegende soziale Kompetenzen, insbesondere Kooperationsfähigkeit und die Fähigkeit zur Konfliktbewältigung. (A2)
- Die Lehrer: innen setzen die Methoden und Medien geplant, sinnvoll, abwechslungsreich und zielgerichtet ein. (A3)
- Wir nutzen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Differenzierung. (A4)
- Lehrer: innen und Schüler: innen sorgen gemeinsam für ein Unterrichtsklima, das von gegenseitigem Verständnis und Respekt geprägt ist. (A5)
- Wir streben an, dass jeder Lernende sein Bildungsziel bestmöglich erreicht. (A6)

### B) Persönlichkeit stärken

- Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang untereinander. (B1)
- Schüler: innen und Lehrer: innen arbeiten in einer angenehmen Lernumgebung. (B2)
- Wir bieten den Schülern: innen Aktivitäten an, die die Entwicklung der Persönlichkeit und die Identifikation mit der Schule fördern. (B3)
- Wir stärken die Sprach- und Europakompetenz der Schüler: innen und Lehrer: innen. (B4)

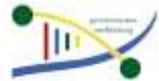


- Die schulischen Leistungen der Schüler: innen finden regelmäßig Anerkennung im Unterricht und in der Öffentlichkeit. (B5)

## Qualität schulischer Organisationsprozesse

### C) Schule leiten

- Wir tauschen rechtzeitig alle für unsere Arbeit notwendigen Informationen aus (organisatorisch, unterrichtsrelevant ...). (C1)
- Schulleitung und alle Mitarbeiter: innen der Schule unterstützen sich gegenseitig in ihren unterschiedlichen Tätigkeitsbereichen. (C2)
- Die Schulleitung strebt bei Konflikten eine sach- und zukunftsorientierte Problemlösung an. (C3)
- Die Schulleitung motiviert die Lehrkräfte zur Teilnahme an fachlichen und pädagogischen Fortbildungsveranstaltungen und sichert damit eine kontinuierliche und systematische Personalentwicklung. (C4)
- Die Schulleitung sorgt für die erforderliche Personalausstattung und eine zukunftsorientierte Personalentwicklung. (C5)
- Der Schulentwicklungsprozess wird von QmbS-Team und Schulleitung organisiert und stetig begleitet. (C6)
- Durch regelmäßige Evaluationsmaßnahmen sichern wir die Qualität unserer Bildungsarbeit. (C7)



## D) Professionell handeln

- Wir pflegen eine kontinuierliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Bildungs- und Erziehungspartner: innen. (D1)
- Wir arbeiten konsequent an einer positiven Außenwirkung unserer Schule. (D2)
- Zur Verbesserung der Unterrichtsqualität reflektieren die Lehrkräfte regelmäßig und strukturiert ihren Unterricht. (D3)
- Jede Lehrkraft bildet sich durch den Besuch von fachlichen und pädagogischen Fortbildungen weiter. (D4)

## E) Rahmenbedingungen und Ergebnisse schulischer Arbeit

- Die Ausstattung der Schule orientiert sich laufend an den Erfordernissen der Arbeitswelt und den aktuellen Möglichkeiten für eine optimale Unterrichtsgestaltung. (E1)
- Unsere Schule bemüht sich um verschiedene Möglichkeiten der Finanzierung. (E2)
- Wir erhalten unsere Lernumgebung in einem sauberen und gepflegten Zustand. (E3)
- Unsere Leistungserhebungen sind in vergleichbaren Klassen auf vergleichbarem Niveau. Die Ansprüche nähern sich im Laufe der Schulzeit dem Niveau der Abschlussprüfungen an. Die Bewertung erfolgt transparent. (E4)



Weitere Informationen zum  
Staatlichen Beruflichen  
Schulzentrum Altmühlfranken  
finden Sie unter  
[www.bs-af.de](http://www.bs-af.de)