

Auszug aus dem Schulentwicklungsprogramm Wirtschaftsschule Gunzenhausen 2022/2023

Ziel Nr. 1	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Wir vermitteln unseren Schülern: innen vielfältige Kompetenzen für ein eigenverantwortliches Leben. (A1)	A1.1	Digitalisierung Systematische Medienkompetenzförderung DigCompEdu	Die Module des Medienführerscheins werden unterrichtet und ggf. überarbeitet. Die Implementierung in das Mediencurriculum wird überprüft und ggf. aktualisiert.	SuS haben Medienkompetenzen erweitert Unterricht nach Absprache Befragung der Schüler: innen Befragung von Lehrkräften
	A1.2	Ausbildung für den Schulsanitätsdienst	Erste Hilfe Ausbildung an der Wirtschaftsschule (Schulsanitätsdienst/Module im Sportunterricht).	Ausbildungszahlen in den Erste-Hilfe-Kursen und im Schulsanitätsdienst. Kompetenzen der Schüler: innen in Notfällen steigt. Befragung der beteiligten Schüler: innen.
	A1.3	Verpflichtende Maßnahme für alle WS in Bayern	Projektwoche „ Alltagskompetenzen “	Woche verläuft reibungslos. Ergebnisse können am Tag der offenen Schule präsentiert werden. Umfrage am päd. Tag
	A1.4	Reduzierung von Konflikten und Ablenkung von Smartphones im Unterricht.	Konzept Handynutzung	Handy-Garagen stehen in den Klassenzimmern und werden eingesetzt, Unterricht findet ohne Störungen statt, Konzentration der Schüler: innen steigt Einschätzung der Lehrkräfte

Ziel Nr. 2	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Die Lehrkräfte setzen die Methoden und Medien geplant, sinnvoll, abwechslungsreich und zielgerichtet ein. (A2)	A2.1	Digitalisierung Systematische Medienkompetenzförderung	Erarbeitung von Konzepten eines pädagogisch sinnvollen Onlineunterrichts .	Durchführung des Onlineunterrichts Befragung der Schulfamilie
	A2.2	Systematische Medienkompetenzförderung der Lehrkräfte DigCompEdu Bavaria Digitalisierung	Wir überarbeiten unser Fortbildungskonzept und erstellen ein schulinternes Fortbildungsangebot für die Medienkompetenz aller Lehrkräfte	Digitale Kompetenz der Lehrkräfte wird gefördert. Befragung des Kollegiums
	A2.3	Neue Lehrplanrichtlinie Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen	Einführung des neuen Ethik-Lehrplans .	Befragung der Schüler: innen
	A2.4	Umsetzung der Initiative WS „anders gedacht“ des ISB	Einführung neuer LP Wiwi (und Einreichung der eigenen Module) an der WS	LK können sich bei der Neuausrichtung aktiv einbringen und beteiligen. Modularisierung der WS Gunzenhausen. Formsumfragen

Ziel Nr. 3	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang untereinander. (B1)	B1.1	Wertebildung bei den Schüler: innen Förderung der persönlichen Entwicklung der Schüler: innen SoR - SmC	Im Rahmen eines abteilungsübergreifenden Projekts werden zwei Sitzbänke „Kein Platz für Rassismus“ gebaut.	Bänke stehen im Eingangsbereich der beiden Standorte Schüler: innen gehen wertschätzend miteinander um. Beobachtungen der Lehrkräfte
	B1.2	Erhaltungsziel als QmbS-Schule Wertschätzung der Schülerschaft	Individualfeedback wird von allen Lehrkräften laufend durchgeführt.	Besprechung der Feedbackergebnisse mit den Schüler: innen Zufriedenheit von Schülern und Lehrkräften steigt Befragung des Kollegiums

Ziel Nr. 4	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Wir bieten den Schülern: innen Aktivitäten an, die die Entwicklung der Persönlichkeit und die Identifikation mit der Schule fördern. (B3)	B3.1	Förderung der Lesekompetenz der Schüler: innen Förderung der persönlichen Entwicklung der Schüler: innen	Lesen macht Spaß	Lesekompetenz der Schüler: innen verbessert sich Befragung der beteiligten Schüler: innen und Lehrkräfte
	B3.2	Förderung der Klassengemeinschaft, der Entwicklung der Persönlichkeit und Identifikation mit der Schule	Weihnachtsmarkt an der Wirtschaftsschule	Weihnachtsmarkt wird erfolgreich durchgeführt Befragung der beteiligten Schüler: innen und Lehrkräfte
	B3.3	Präsentation der Schule Förderung der Klassengemeinschaft, der Entwicklung der Persönlichkeit und Identifikation mit der Schule	Tag der offenen Schule (TdoS)	Tag der offenen Schule wird erfolgreich durchgeführt. Befragung der beteiligten Schüler: innen und Lehrkräfte

Ziel Nr. 5	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Der Schulentwicklungsprozess wird von QmbS-Team und Schulleitung organisiert und stetig begleitet (C3)	C3.1	Steigerung der Identifikation mit dem Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Altmühlfranken.	Entwicklung eines „gemeinsamen“ Schulspezifischen Qualitätsverständnisses für das Staatliche Berufliche Schulzentrum Altmühlfranken	Die Lehrkräfte am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Altmühlfranken können sich mit einem gemeinsamen SQV identifizieren und ihr Handeln daran ausrichten.

Ziel Nr. 6	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Lehrer: innen und Schulleitung sorgen gemeinsam für die Planung, Beschaffung und Erhaltung einer zeitgemäßen Ausstattung. (E1)	E1.1	Digitalisierung Unterstützung von Schüler: innen	Sicherstellung eines pädagogisch sinnvollen Einsatzes der Schüler(leih)geräte	Schüler: innen haben mobile Endgeräte zur Verfügung Schüler(leih)geräte sind sinnvoll eingesetzt Befragung des Kollegiums
	E1.2	Vorgabe des Kultusministeriums	Umstellung Allgemeines SchulVerwaltungsprogramm – Teil 2	Das Schulverwaltungsprogramm ist auf dem aktuellen Stand und kann von den verantwortlichen LK und Mitarbeiter: innen der Verwaltung bedient werden. Einschätzung der Nutzer: innen
	E1.3	Stabiles, an beiden Standorten identisches EDV-System	Merlin – Einführung eines zentralen EDV-Systems	Zugriff auf das EDV-System Stabile Nutzung eines identischen Systems an beiden Standorten Befragung des Kollegiums
	E1.4	ESIS wurde eingestellt.	Umstellung des Elterninformationstools ESIS auf WeBUntis	Lehrkräfte und Verwaltungsangestellte können mit dem neuen Tool umgehen. Alle Schüler: innen der WS sind angelegt und können sich anmelden. Eltern – Lehrer – Kommunikation erfolgt über WebUntis.

