

Auszug aus dem Schulentwicklungsprogramm der Wirtschaftsschule Gunzenhausen 2023/2024

Ziel Nr. 1	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Die Lehrer: innen setzen die Methoden und Medien geplant, sinnvoll, abwechslungsreich und zielgerichtet ein. (A3)	A3.1	Handlungsbedarf EvA Systematische Medienkompetenzförderung Digitalisierung	Die an die Lebenswert der Schüler: innen der Wirtschaftsschule angepassten Module des Medienführerscheins werden von allen Lehrkräften gemäß Mediencurriculum unterrichtet . – Verleihung des Medienführerscheins in der Klasse V6	SuS haben Medienkompetenzen erweitert Unterricht nach Absprache Befragung der Schüler: innen Befragung von Lehrkräften

Ziel Nr. 2	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Wir nutzen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Differenzierung. (A4)	A4.1	Handlungsbedarf EvA Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler: innen.	Der Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung nutzt datenschutzkonforme Möglichkeiten zur digitalen und analogen Differenzierung und individuellen Förderung der Schüler: innen der vierstufigen WS in den Fächern Ökonomische Grundlagen und Ökonomische Bildung sowie in der zweistufigen WS im Fach BSK .	u.a. Differenzierungsangebot wird genutzt Befragung der Schüler: innen

Wir nutzen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Differenzierung. (A4)	A4.2	<p>Handlungsbedarf EvA</p> <p>Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen</p> <p>Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler: innen.</p>	Der Fachbereich Allgemeinbildende Fächer (PuG, Geschichte/PuG, WiGeo) nutzt datenschutzkonforme Möglichkeiten zur digitalen und analogen Differenzierung und individuellen Förderung der Schüler: innen.	<p>u.a. Differenzierungsangebot wird genutzt</p> <p>Einsatz von Schülercoachs</p> <p>Befragung der Schüler: innen</p>
	A4.3	<p>Handlungsbedarf EvA</p> <p>Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen</p> <p>Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler: innen.</p>	Die Lehrkräfte des Fachbereichs Mathematik unterstützen und fördern sowohl leistungsschwächerer als auch leistungsstärkerer Schüler: innen individuell mit verschiedenen Methoden.	<p>u.a. Differenzierungsangebot wird genutzt</p> <p>Förderunterricht findet statt</p> <p>Befragung der Schüler: innen</p>
	A4.4	<p>Handlungsbedarf EvA</p> <p>Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen</p> <p>Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler: innen.</p>	Die Lehrkräfte des Fachbereichs Mathematik nutzen die ANTON-App in allen Jahrgangsstufen der Wirtschaftsschule regelmäßig zur individuellen Förderung und Differenzierung. Dabei wird der individuelle Lernstand erfasst und für Schüler und Schülerinnen, Erziehungsberechtigte und Lehrkräfte sichtbar.	<p>u.a. Anton-App wird genutzt</p> <p>Medienkompetenz ist gestiegen</p> <p>Befragung der Schüler: innen</p>

Wir nutzen die Möglichkeiten der individuellen Förderung und Differenzierung. (A4)	A4.5	<p>Handlungsbedarf EvA</p> <p>Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen</p> <p>Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler: innen.</p>	Die Lehrkräfte des Fachbereichs Englisch unterstützen und fördern sowohl leistungsschwächere als auch leistungsstärkere Schüler: innen individuell mit verschiedenen Methoden .	<p>u.a. Differenzierungsangebot wird genutzt</p> <p>Förderunterricht findet statt</p> <p>Befragung der Schüler: innen</p>
	A4.6	<p>Handlungsbedarf EvA</p> <p>Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen</p> <p>Stärkung der Eigenverantwortung der Schüler: innen.</p>	Der Fachbereich Religion/Ethik testet, wählt aus und nutzt unterschiedliche Möglichkeiten der individuellen Förderung heterogener Schüler und Schülerinnen der Wirtschaftsschule.	<p>Steigende Unterrichtsbeteiligung und Motivation der Schüler: innen</p> <p>Befragung der Schüler: innen</p>
	A4.7	<p>Handlungsbedarf EvA</p> <p>Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen und Lehrkräfte</p>	Einstellung und zielgerichteter Einsatz von zusätzlichen Lehrkräften sog. „ Differenzierungslehrkraft “ zum Teamteaching (Teilung der Klassen, Unterstützung von Schülergruppen, Differenzierung u.a.)	<p>Erfahrungsaustausch</p> <p>Befragung der Schüler: innen</p>

Ziel Nr. 3	Nr.	Kurze Begründung	Kurze Beschreibung der Maßnahmen	Indikatoren/Evaluation
Wir bieten den Schüler: innen Aktivitäten an, die die Entwicklung der Persönlichkeit und die Identifikation mit der Schule fördern. (B3)	B3.1	Handlungsempfehlung EvA Steigerung der Motivation und Zufriedenheit der Schüler: innen	Die Schülerinnen und Schüler der Wirtschaftsschule nehmen am Wettbewerb „Känguru der Mathematik“ teil und bearbeiten den Adventskalender .	Befragung der Schüler: innen Einschätzung der Lehrkräfte